

JÓVENES

17 de octubre de 2009

Preparación para el mañana... hoy

El relato bíblico: Juan 12: 20-43; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21: 5-38
El comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 68 y 69.
Texto clave: Mateo 24: 42-44.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

David Marshall afirma: «Hablar el lenguaje del Apocalipsis es hablar de esperanza en un mundo sin esperanza. Ningún infierno concebido por la imaginación humana podría exceder el terrible pensamiento de vivir en un mundo como el nuestro por la eternidad. Los ecologistas afirman que las cosas no pueden seguir así, y la Biblia afirma exactamente lo mismo. Sin embargo, el apocalipsis del ecologista se reduce a una catástrofe que haría que la raza humana fuera olvidada para siempre. El Apocalipsis de la Biblia, por el contrario, significa un encuentro con Jesús» (David Marshall, «How Soon is Soon?», *Revista Adventista* [edición norteamericana], 2 de enero de 1992, p. 39).

Esta lección está dedicada al Apocalipsis. Por lo general, solemos hablar de las «señales» que indican el pronto e inminente regreso de Cristo. Puede que nos refiramos a la ecología (el calentamiento global, la contaminación, etc.), la economía (la caída de los mercados bursátiles, la crisis bancaria, etc.), el inseguro clima político que hay en el mundo, las guerras y los rumores de guerras, los desastres naturales y cualquier otro acontecimiento que indique que la Segunda Venida podría hacerse realidad en nuestra generación. Sin embargo, más allá del enfoque que decidas darle al tema, recuerda que el Apocalipsis de la Biblia «significa un encuentro con Jesús».

Este encuentro con Jesús podría llevarte a Juan 12: 20-43 donde un grupo de griegos le confiesan a Felipe: «Señor, queremos ver a Jesús». El capítulo 68 de *El Deseado de todas las gentes* abunda en perspectivas sobre la misión, los prejuicios y el juzgar a los que no pertenecen a nuestra fe.

O quizá podrías seguir los consejos presentados en esta guía del maestro y analizar el Apocalipsis. El énfasis que le des al tema es sumamente importante. Podrías utilizar tácticas para infundir temor y asustar a los jovencitos imaginando sangrientos acontecimientos relacionados con el tiempo de angustia y la marca de la bestia. Podrías avergonzarlos al mostrarles que no están preparados para el juicio venidero. Sin embargo, un enfoque más apropiado es recalcar que el tema clave de los últimos días es permanecer fieles a Jesús. Vivir en la presencia de Jesús: esa es la invitación del Apocalipsis. Mientras estemos «en Cristo», no tendremos nada que temer.

II. OBJETIVO

Los alumnos:

- Aprenderán más de la doctrina de la Segunda Venida (Saber).
- Serán conscientes del desafío de evaluar los acontecimientos del mundo a la luz de la promesa de Jesús: «Vendré otra vez» (Sentir).
- Recibirán la invitación de permanecer en Cristo hasta que él regrese (Responder).

III. EXPLORAR

- Jesús y el fin del tiempo
- La segunda venida de Cristo (Creencia fundamental nº 25).
- Los acontecimientos mundiales
- Los prejuicios
- Las misiones (el hecho de ser misioneros)

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Pide a los alumnos que lean y completen la sección **¿Qué opinas?** *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analiza junto a ellos las respuestas que dieron, o considera esta alternativa:*

Organiza un «festival de himnos» en el que se canten diferentes himnos adventistas tradicionales que traten del pronto regreso de Jesús. Comparte alguna anécdota de la historia adventista que hable de la esperanza de la segunda venida, y de cómo esta los mantuvo unidos como comunidad. Explica que un adventista es, en pocas palabras, alguien que cree en «la venida (advenimiento) de Jesús».

Ilustración

Comparte la siguiente ilustración con tus propias palabras:

Por Internet anda circulando una historia que habla de un inmenso pastor alemán llamado Oso. Este perro guardián se hallaba cuidando el hogar de sus amos, cuando un ladrón ingresó a la casa por la ventana de un segundo piso. Oso lanzó un gruñido escalofriante.

El ladrón pegó un salto y se subió sobre un armario, temblando de miedo pero agradecido de haberse salvado. ¿Qué haría ahora? No podía escapar. No podía relajarse por temor a que el inmenso perro le saltara encima. Decidió quedarse sentado allí hasta que la bestia se distrajera.

Pero Oso sabía bien qué hacer. Su amo Dave entrenaba perros para una compañía de seguridad. Como sabía hacer el mínimo uso de la violencia, se dedicó a observarlo con paciencia.

El ladrón esperó que los dueños de la casa regresaran para que el perro se distrajera. Pensó que entonces podría dar un salto y escapar. Era viernes. Miró su reloj (bueno, en realidad era el reloj de otra persona) y vio que eran las dos de la tarde.

Esperó durante horas, sin resultado alguno.

Finalmente, el lunes por la tarde la familia de Oso regresó de su salida de fin de semana. Dentro de la casa, encontraron a Oso montando guardia, y al ladrón sentado sobre sus propios deshechos arriba del armario. Durante tres días no había dormido, comido o bebido. «¡Socorro!», exclamó.

Cuando Dave se acercó lo suficiente para hacerse cargo de la situación, Oso destrabó la puerta que daba hacia el fondo. Había sido entrenado a la perfección. Se dirigió entonces a su contenedor de agua, bebió apresuradamente, tragó algunos bocados de alimento, y regresó al instante para cumplir con su deber.

Cuando el ladrón había comenzado a descender, vio que Oso regresaba. Saltó entonces nuevamente sobre el armario y se quedó allí sollozando hasta que llegó la policía, que se mostró sorprendida por la escena. El ladrón ahora se encuentra en prisión, donde le dan comida que sabe a alimento para perros.

Por su parte, Oso fue recompensado con carne de primera calidad y otras delicias. Más allá de la recompensa, estoy seguro que Oso no cumplió su deber con el propósito de recibir algo, sino porque realmente amaba a su amo.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Usa las siguientes preguntas de discusión como seguimiento del relato:

Las Escrituras nos mandan que, al igual que Oso, estemos alertas a la espera del regreso de nuestro amo Jesús, quien prometió regresar pronto. Mateo 24 enumera las señales que nos anuncian la proximidad de su venida. Jesús expresa la idea principal del capítulo en el versículo 42: «Por lo tanto, manténganse despiertos, porque no saben qué día vendrá su Señor».

Preguntas para considerar:

- ¿Qué diferencia hay entre estar alertas y simplemente esperar?
- ¿Qué significa estar aguardando de manera activa la venida de Jesús en lugar de estar pasivamente esperando?
- ¿Qué señales puedes ver actualmente del pronto regreso de Jesús?

Explica la historia

Después de leer la sección **Identifícate con la historia** *con tus alumnos, expresa con tus propias palabras lo que sigue a continuación y analízalo con ellos. Divide la clase en tres grupos y asigna a cada grupo uno de los siguientes pasajes (que sirven de complemento a Marcos 13) y tareas. Después que trabajen unos quince minutos en la actividad, haz que cada grupo comparta su proyecto final con el resto de la clase (si la clase es pequeña, elije solo una de las tareas).*

Lean Juan 12: 20-43

Desafía a este primer grupo a crear un seminario titulado «Queremos ver a Jesús». Haz que los alumnos se concentren en ese pedido de los griegos (versículo 21) y que compartan sugerencias personales y prácticas sobre cómo ver a Jesús en su vida diaria.

Lean Mateo 24

Que este segundo grupo enumere todas las señales de la segunda venida mencionadas por Jesús y sobre las cuales él nos pidió que nos mantuviéramos alerta. Invítalos a producir un documental (consigue una cámara y un televisor para que lo compartan con el resto de la clase) en el que relacionen las profecías de Jesús con nuestro mundo actual.



Consejos para una enseñanza eficaz

Santa curiosidad

Como seres humanos, somos naturalmente curiosos. Como maestro de la clase es importante que reconozcas y alimentes la curiosidad innata de tus alumnos. Al analizar los temas de la segunda venida de Jesús, el futuro, el cielo, etc., la lección se presta de buena manera para capitalizar sus preguntas y su curiosidad. Albert Einstein dijo en cierta ocasión: «Lo importante es no dejar de hacerse preguntas […]. Nunca perdamos nuestra santa curiosidad». Al preparar la clase para esta lección, pregúntate como maestro: «¿Cómo puedo alimentar esta "santa curiosidad" en los jovencitos?»

LO BÁSICO

Lean Lucas 21: 5-38

Que este tercer grupo salga de la clase y entreviste a otras personas, preguntándoles lo siguiente: «Cuando usted piensa en la segunda venida de Cristo, ¿qué es lo que aguarda con más ansias? ¿Por qué?». Este grupo compartirá con los demás las respuestas recibidas.

Compartiendo el origen y el contexto

Usa la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártela con tus alumnos con tus propias palabras.

El marco temporal y espacial

Jesús nos dio estas enseñanzas en el Monte de los Olivos, el mismo lugar donde el profeta Zacarías predijo que estaría el Mesías cuando viniera a establecer su reino (véase Zacarías 14: 4). Este era el lugar ideal para que los discípulos le preguntaran a Jesús cuándo vendría en gloria y poder. Jesús habló de acontecimientos que se producirían antes de su venida, pero enfatizó que sus discípulos tenían que preocuparse menos por la fecha de su regreso y más por vivir de manera consecuente y de acuerdo a los requerimientos de Dios. De esta forma, y más allá de cuándo regresara, estarían listos para recibirlo.

Profecías cumplidas

Jesús profetizó diciendo: «Se oscurecerá el sol y no brillará más la luna; las estrellas caerán del cielo y los cuerpos celestes serán sacudidos» (Mateo 24: 29). La tradición adventista ha relacionado los siguientes acontecimientos históricos como cumplimientos de esta profecía:

El sol. El sol se oscureció el 19 de mayo de 1780. Ese día fue llamado «el gran día oscuro».

La luna. La noche del 19 de mayo de 1780, pareció que alguien había cubierto la luna con un paño gigante, al igual que como sucedió con el sol ese día.

El día oscuro fue descrito por un capitán de navío en una carta dirigida al periódico *The Independent Chronicle* (de Boston, Estados Unidos) el 15 de junio de 1780 como «la nube más negra» que alguna vez haya visto. Cerca de las once de la mañana estaba cayendo una llovizna, y todo se volvió oscuro. Entre la una y las dos tuvo que prender una vela para poder seguir conduciendo la nave.

En Conway, Massachussets, Estados Unidos, la gente comió a la luz de las velas, y los granjeros tuvieron que dejar de trabajar en los campos porque estaba demasiado oscuro. En Fishkill, estado de Nueva York, muchas tiendas tuvieron que cerrar durante la tarde debido a la oscuridad.

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

Las estrellas. El 13 de noviembre de 1833 se produjo el más grande espectáculo de caída de estrellas de la historia. La predicción de Jesús sobre la caída de las estrellas aparece descrita en el tomo XXV del *American Journal of Science and Arts* del año 1834: «La mañana del 13 de noviembre de 1833 fue una jornada memorable debido a la exhibición del fenómeno conocido como la caída de las estrellas, que tal vez fue el más extenso y magnífico de todos los que se han registrado. Probablemente no ha existido fenómeno en la historia de este país, desde que llegaron los primeros colonos, que haya sido presenciado con tanta admiración y deleite por una clase de espectadores, o con tanto asombro y temor por otra».

¿Por qué tarda tanto?

¿Por qué Jesús tarda tanto en venir? Una actividad que podría realizar tu clase es ver si los alumnos pueden hallar las siguientes razones para esta demora (y cualquier otra que no haya sido enumerada) según se expresan en los escritos de Elena G. de White. He aquí algunas de las razones que ella presenta para explicar su demora:

El pecado tiene que seguir su curso para que lleguemos a adorar a Dios por amor y no por temor.

Nuestro fracaso en proclamar el mensaje del tercer ángel.

La reforma del sábado aún no ha sido llevada a cabo.

Nuestro egoísmo.

Para que la gente se salve y evite la muerte eterna.

Pregunta de discusión: En tu opinión, ¿cuál es la razón primordial de la demora?

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con la siguiente actividad y resume el tema con tus propias palabras:

Debido a la frecuencia de las señales de la venida de Cristo, el grupo de jóvenes de Sunnyside pidió que su pastor los visitara. Querían saber más de la segunda venida de Jesús. Imagina que tú eres el pastor. ¿Cómo responderías a las siguientes preguntas?

¿Estamos viviendo en los últimos días?

¿Por qué existen tantas opiniones confusas en relación al regreso de Cristo?

¿Tenemos que preocuparnos de terminar los estudios si sabemos que el fin está cerca?

¿Por qué Jesús no nos dijo cuándo regresaría?

¿Qué efectos ha tenido en tu vida la creencia en la segunda venida de Cristo?

Resumen

Concluye haciendo dos simples preguntas: ¿Y entonces? y ¿Ahora qué?

¿Y entonces?

El apóstol Pedro pinta un cuadro que señala el pronto regreso de Jesús. En él describe un mundo de desenfrenos, pasiones, borracheras, orgías, parrandas e idolatrías abominables (ver 1 Pedro 4: 3). Y entonces concluye: «Ya se acerca el fin de todas las cosas».

Pero el apóstol no se detiene allí, sino que continúa mencionando cosas específicas que deberíamos hacer a fin de estar preparados. «Así que, para orar bien, manténganse sobrios y con la mente despejada. Sobre todo, ámense los unos a los otros profundamente, porque el amor cubre multitud de pecados. Practiquen la hospitalidad entre ustedes sin quejarse. Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas. El que habla, hágalo como quien expresa las palabras mismas de Dios; el que presta algún servicio, hágalo como quien tiene el poder de Dios. Así Dios será en todo alabado por medio de Jesucristo, a quien sea la gloria y el poder por los siglos de los siglos. Amén» (1 Pedro 4: 7-11).

¿Ahora qué?

Notemos ahora las cosas que según Pedro deberíamos hacer ahora que el tiempo está cerca:

- Orar (versículo 7).
- Mostrar un amor profundo por los demás (versículo 8).
- Ayudar de Buena gana a los necesitados (versículo 9).
- Ayudar a los demás (versículo 10).
- Usar nuestros talentos especiales para glorificar a Dios (versículo 11).



Recuerda a los alumnos el *Plan de lectura*. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 68 y 69.